Табела 9.1. *Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави*

Име и презиме	**Пожар Ф. Хајналка**
Звање	**виши предавач**
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	**Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, 2016.**
Ужа научна односно уметничка област	**превентивне медицинске науке**

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2021.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици		превентивне медицинске науке
Докторат	2020.	Медицински факултет, Универзитет у Новом Саду		јавно здравље
Специјализација				
Магистратура	2013.	Универзитет у Новом Саду		мастер професор стручних предмета из медицине
Диплома	2011.	Медицински факултет у Универзитет у Новом Саду		дипл. Организатор здравствене неге

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б. 1,2,3. ...	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	МС303	Методика и организација здравствене неге	предавања	Струковна медицинска сестра	ОСС
2.	НД601	Планирање и организација исхране	предавања	Струковни нутрициониста дијететичар	ОСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	**Pozsár H**, Berenji K, Pozsár Cs. Az idősek tápláltsági állapota és testösszetétele a szabadkai Gerontológiai Központban [Nutrition status and body composition of elderly people in the Gerontology Center in Subotica]. Orv Hetil. 2019; 160(9): 349–358. DOI: 10.1556/650.2019.31239.
2.	Берењи К, **Пожар Х**. Нутритивни аспекти код неуролошких обољења. Мед Час (Краг). 2019; 53(3): 101-111. DOI: 10.5937/mckg53-21900
3.	**Пожар Х,** Пожар Ч. Навике у исхрани адолесцената средње Медицинске школе у Новом Саду и средње Техничке школе у Суботици. Храна и исхрана. 2017; 2: 30-37. DOI: 10.5937/HraIsh1702030P.
4.	**Пожар Х**, Пожар Ч. Relationship between lifestyle and nutritional status among adolescent. Физичка култура. 2017; 71(2):145-53. DOI: 10.5937/fizkul1702145P.
5.	**Пожар Х**. Важност здравствене едукације у превенцији исхемијске болести срца. Сестрински гласник. 2017; 22(2): 143-148. DOI: 10.11608/sgnj.2017.22.030.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним .		