

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности. Опис квалификације која произилази из студијског програма мора одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација.

Специјалиста струковни санитарно-еколошки инжењер је оспособљен да самостално примени стечена знања и вештине у здравственим установама и установама које се баве здравствено-санитарном и еколошком заштитом радећи у тиму или индивидуално.

4.1 Савладавањем студијског програма студент стиче следеће **опште способности и компетенције** које су у функцији квалитетног обављања стручне и научне делатности.

- способност анализе, синтезе и предвиђања решења и последица у својој струци;
- овладавање различитим методама, поступцима и процесима у решавању проблема струке;
- способност критичког и самокритичког мишљења у односу на било коју практичну ситуацију;
- способност да у пракси примени знања и вештине, предвиђене стандардима у области здравствено-санитарне и еколошке заштите, у законским процедурама;
- развијање ефикасности вештина комуникације и тимског рада;
- развијање професионалности и професионалне етичности и одговорности према раду.

4.2 Савладавањем студијског програма студент стиче следеће **предметно-специфичне способности и компетенције** које су у функцији квалитетног обављања стручне и научне делатности, а првенствено се односе на:

- темељно познавање и разумевање дисциплине своје струке;
- решавање конкретних проблема уз употребу научних метода и поступака у области свог подручја рада;
- повезивања општих и специјализованих знања из различитих области и њихову примену;
- праћење и примену савремених достигнућа из области здравствено-санитарне и еколошке заштите;
- унапређење вештина и спретности у употреби знања у области здравствено-санитарне и еколошке заштите;
- употребу информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима из области здравствено-санитарне и еколошке заштите.

Студент - Специјалиста струковни санитарно-еколошки инжењер - је оспособљен за:

- практичну примену стандардизованих активности здравствено-санитарне заштите у уклањању негативних фактора у радној и животној средини, као и мера за санацију неповољних здравствено- еколошких услова;
- практичну примену стандардизованих активности здравствено-санитарне заштите у ефикасном управљању здравствено-санитарним аспектима животне средине;

- практичну примену стандардизованих активности здравствено-санитарне заштите у ефикасном управљању здравствено-санитарном безбедношћу хране и воде;
- практичну примену стандардизованих активности здравствено-санитарне заштите у континуираном свеобухватном развоју свих аспеката управљања здравствено-санитарном заштитом заснованог на модерним принципима и стандардима одрживог развоја;
- активну примену стечених знања и потребних вештина за ефикасну здравствено-санитарну заштиту, управљање и искоришћавање обновљивих природних ресурса уз заштиту околине и очувања ресурса;
- активну примену стечених знања и потребних вештина из свих грана и области здравствено-санитарне и еколошке заштите уз максималну могућност управљања здравствено безбедном храном и водом;
- активну примену стечених знања и потребних вештина за све изазове и ризике у радној и животној средини у здравствено-санитарним изазовима новог времена;
- комуникациону компетентност и примену стечених знања и комуникационих вештина, како би исте, практично применио у оквиру здравствено-санитарне заштите;
- решавања организационих проблема и тимски рад;
- коришћење методологије стручног истраживања и критичког размишљања у области здравствено-санитарне и еколошке заштите, реализацију истраживања у области здравствено-санитарне и еколошке заштите и извођење резултата и закључака на основу примене статистичких поступака, са посебним аспектима на праксу;
- вођење документације организација и истраживање у области здравствено-санитарне и еколошке заштите;
- употребу информационе технологије у области здравствено-санитарне заштите.

Вредновање студентског рада је конципирано тако да проверава когнитивне вештине у контексту праксе током трајања и на крају обављене наставе.

Савладавајући теоријску и практичну наставу студент се оспособљава за рад у здравственим институцијама, као и у установама које се баве здравствено-санитарним и еколошким делатностима и контролом квалитета.

Специјалиста струковни санитарно-еколошки инжењер може радити у школама у образовном систему, у извођењу практичне наставе у средњим школама и високим струковним школама.

Поред горе наведеног, специјалиста струковни санитарно-еколошки инжењер још може да: буде део тима за научно-истраживачки рад, може да координира набавку стручне литературе и учествује у вођењу стручне библиотеке. Како би одговорио захтевима струке и обавезама националне стратегије у здравству, обавезно је да се укључује у континуирану едукацију и да прати савремена достигнућа из области здравствено-санитарне и еколошке заштите.

У својој професионалној области специјалиста струковни санитарно-еколошки инжењер може да делује индивидуално кроз процес идентификације проблема и решавање истих по моделу задовољења потреба и у корелацији са другим професионалцима где постоји потреба за решавањем сложених процеса.

Стручни назив: **Специјалиста струковни санитарно-еколошки инжењер**

4.3 Исходи учења:

Специјалиста струковни санитарно-еколошки инжењер је здравствени радник који ће бити квалификован за рад у области здравствено-санитарне заштите, примењујући у пракси стечена знања. Специјалисти струковни санитарно-еколошки инжењери су припремљени за тимски рад, али су и оспособљени да самостално врше процене, дају мишљења и решавају проблеме.

Исходи учења се описују према дескрипторима исхода учења националног оквира квалификација.

Компетенције дипломираних студената остварују се путем достизања исхода учења наставног плана и програма.

Завршетком специјалистичких студија - Специјалиста струковни санитарно-еколошки инжењер студенти стичу: продубљено знање и стручне вештине у области здравствено-санитарне и еколошке заштите, у стању су да их примене за успешно решавање проблема. Поред тога, студенти стичу знања и вештине потребне за тимски рад, оспособљени су за интеграцију информација, као и за расуђивање и закључивање на основу њих. Студенти су оспособљени да ефикасно прате и усвајају новине из области здравствено-санитарне и еколошке заштите и безбедности у радној и животној средини. Завршетком ових студија свршени специјалисти су у стању да на јасан начин пренесу знања и закључке стручној и широј јавности. Исход процеса студирања је формирање стручњака који поседују значајно проширена и продубљена знања у односу на знање стечено на основним студијама. Кроз стручну праксу студент се оспособљава да теоријско и ограничено практично знање прошири и интегрише у динамичне процесе који се одвијају на релацији здравствени радник – корисник струке.

Студијски програм специјалистичких струковних студија Специјалиста струковни санитарно-еколошки инжењер је целовит, интегрисан, мултидисциплинаран, научно утемељен и усклађен са Болоњском декларацијом и омогућава мобилност студената. Специјалиста струковни санитарно-еколошки инжењер се активно бави истраживачким радом и едукацијом, стално се усавршава, учи и активно прати сва нова сазнања и достигнућа и примењује иста у своме раду, као и у едукацији кадрова.