

## Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

**Сврха студијског програма** из области исхране и дијететике је образовање стручног кадра за стицање стручног назива **Струковни нутрициониста дијететичар**, на нивоу струковних студија, у складу са Болоњском декларацијом и системом образовању у Републици Србији.

Студијски програм основних струковних студија **Струковни нутрициониста дијететичар** има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему која је препознатљива широј јавности.

Сврха студијског програма је да пружи студентима одговарајућа, квалитетна знања и вештине из области исхране и дијететике и да их оспособи за практичан рад у овој области.

Миленијумски развојни циљеви УН и развојни планови и програми Светске здравствене организације налажу промене функција и компетенција нутриционисте дијететичара као дела система здравствене заштите. Такође нови приступи здрављу и здравственој политици у средиште као приоритет стављају превентивно медицинско деловање.

Своју делатност, струковни нутриционисти дијететичари обављају у оквиру институција и у партнерском односу на три основна нивоа: са појединцима, групама или заједницом.

У оквиру свог делокруга рада нутриционисти дијететичари своје професионалне активности спроводе самостално или као део тима.

Програм студија за струковног нутриционисту дијететичара, као саставни део система високошколског образовања, треба да подигне и усклади квалитет образовања стручњака за исхрану са савременим националним и европским концепцијама.

### **Сврха студијског програма је:**

- усклађивање образовања са реалним потребама друштва и системом здравствене заштите у складу са усвојеном стратегијом развоја људских ресурса;
- подизање нивоа стручних компетениција и усклађивање са системом високог образовања који је успостављен у Европи, како би свршени студенти били равноправни конкуренти на европском тржишту рада;
- усклађивање образовања струковних нутрициониста дијететичара Србије тако да буде комплементарно образовању истих профила стручњака у Европи, у складу са Болоњском декларацијом, како би се омогућили акумулација и трансфер бодова;
- увођење система квалитета у образовање у складу са међународним стандардима;
- обезбеђивање стандардизованог вредновања знања, вештина и стручних компетенција;
- унапређење финансијске ефикасности образовања.