

## **ПРИЛОГ 5.1**

### **РЕЗУЛТАТ АНКЕТЕ СТУДЕНАТА ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА СМЕРУ СТРУКОВНИ САНИТАРНО ЕКОЛОШКИ ИНЖЕЊЕР**

Студенти су попуњавали **УПИТНИК ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ  
ПРОЦЕСА ОБ-02**

Анкетирање је спроведено од 15 - 20. 10. 2010. године. У циљу вредновања квалитета наставе прве године анкетирано је 46 студената приликом уписа друге године. Квалитет наставе друге године оцењивало је 40 студената који уписују трећу годину, док је квалитет наставе треће године евалуиран од стране 24 студента који приликом уписа специјалистичких студија.

Сумирани резултати анкете су приказани и јавно објављени на сајту школе.

## РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА ПРВЕ ГОДИНЕ

Пролазност студената са прве на другу годину студија износи **92 % (46 од 50 уписаних)**

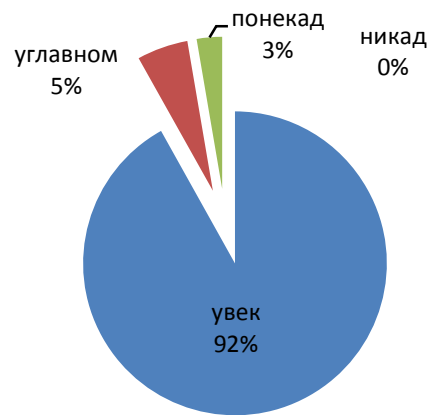
Од 46 студената који су стекли услов за упис друге године 22 (47.8%) испунило је све захтеве студијског програма и освојило је свих 60 ЕСПБ, док је 24 (52.2%) имало између минималних 37 и 59 бодова.

Студенти су оцењивали општи квалитет наставе на смеру на скали од 1 до 5 где је 1 = незадовољавајуће а 5 = одлично.



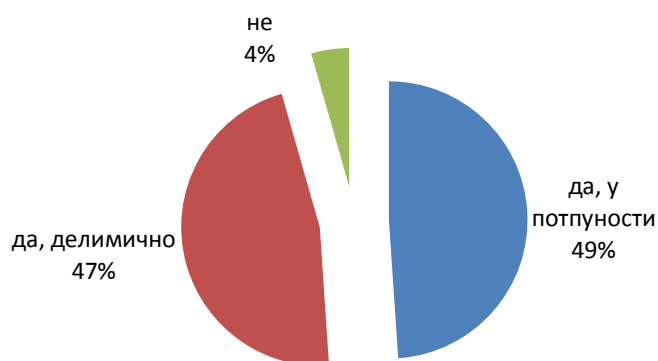
Општа средња оцена квалитета наставе и сарадња са наставницима и сарадницима на првој години оцењена је као врло добра.

Колико често присуствујете вежбама и предавањима?



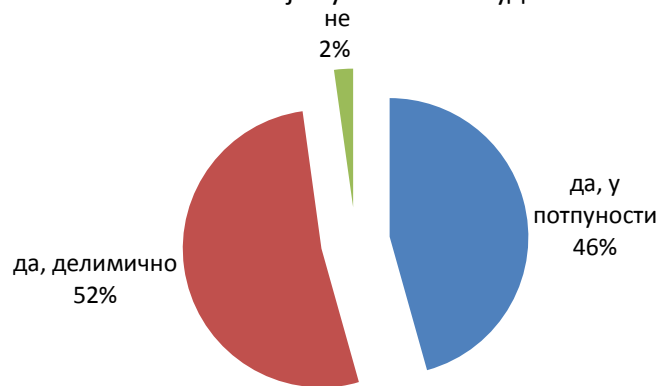
Највећи број студената (92%) редовно присуствује настави, што се подудара са извештајима наставника и студентским картонима.

Да ли сте упознати са правима и обавезама студената који проистичу из Статута школе?



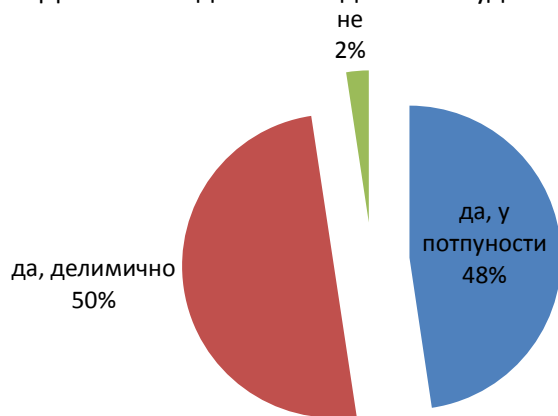
Студенти у највећем броју сматрају да су довољно упознати са правима и обавезама студената који проистичу из Статута школе.

Да ли сматрате да Вас смер довољно информише о питањима која су битна за студенте?



Већина студената сматра да је у потпуности или задовољавајуће информисана о питањима која су битна за студенте.

Да ли сте задовољни односом студент-професор?



Студенти сматрају да је однос студент-професор на задовољавајућем нивоу.

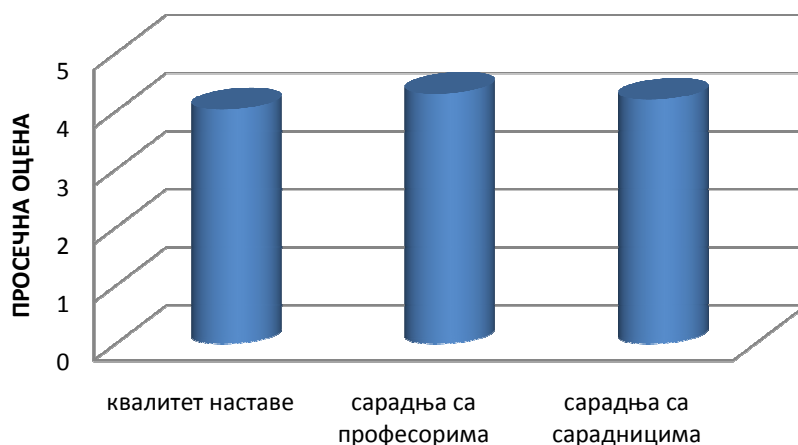
## РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА ДРУГЕ ГОДИНЕ

Пролазност студената са друге на трећу годину студија износи **97 %**

Од 44 студената који су стекли услов за упис треће године 28 (63.6%) испунило је све захтеве студијског програма и освојило је свих 60 ЕСПБ, док је 16 (36.7%) имало између минималних 37 и 59 бодова.

Студенти су оцењивали општи квалитет наставе на смеру и параметре рада институције на скали од 1 до 5 где је 1 = незадовољавајуће а 5 = одлично.

### ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

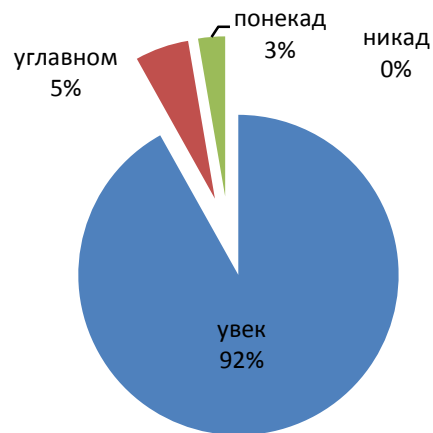


Општа средња оцена квалитета наставе и сарадња са наставницима и сарадницима на другој години оцењена је као врло добра.

Сарадња са административним институцијама школе оцењена је као одлична.

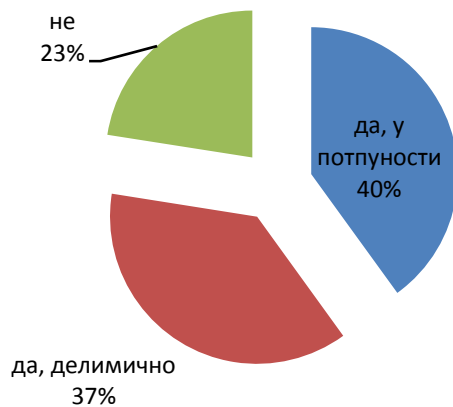
Студени су нешто слабијим оценама (добар) оценили техничку опремљеност школе, библиотеку и web site.

Колико често присуствујете вежбама и предавањима?



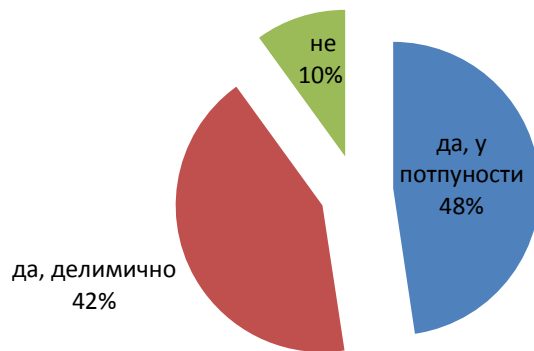
Највећи број студената (92%) редовно присуствује настави, што се подудара са извештајима наставника и студентским картонима.

Да ли сте упознати са правима и обавезама студената који проистичу из Статута школе?



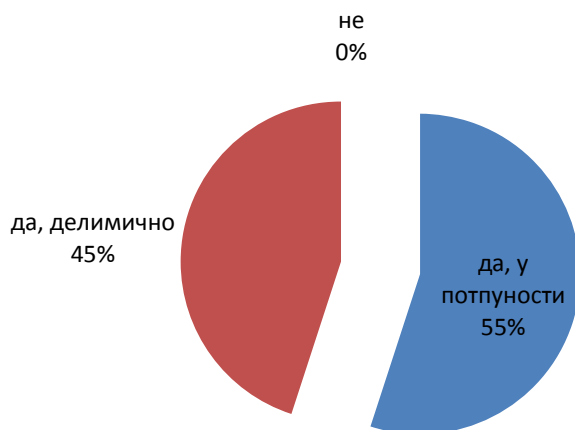
Студенти у највећем броју сматрају да су довољно упознати са правима и обавезама студената који проистичу из Статута школе.

Да ли сматрате да Вас смер довољно информише о питањима која су битна за студенте?



Већина студената сматра да је у потпуности или задовољавајуће информисана о питањима која су битна за студенте.

Да ли сте задовољни односом студент-професор?



Студенти сматрају да је однос студент-професор на задовољавајућем нивоу.

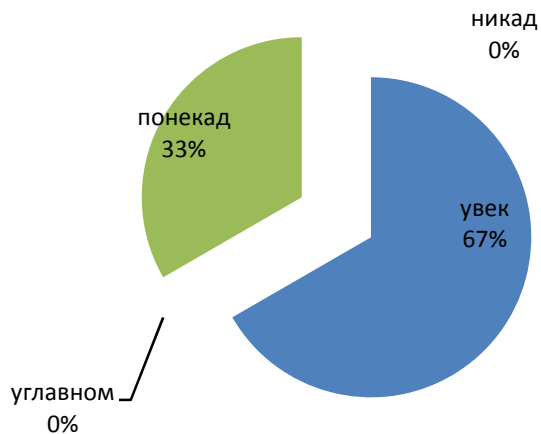
## РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА ТРЕЋЕ ГОДИНЕ

Студенти су оцењивали општи квалитет наставе на смеру на скали од 1 до 5 где је 1 = незадовољавајуће а 5 = одлично.



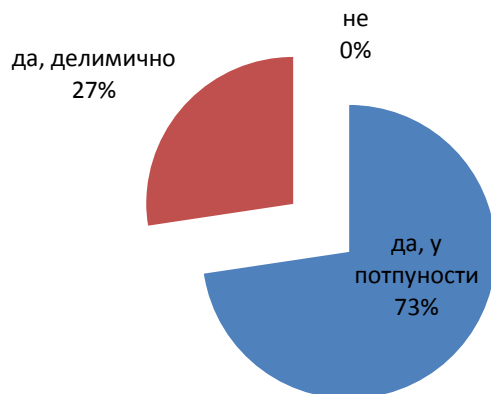
Општа средња оцена квалитета наставе на другој години оцењена је као врло добра.

Колико често присуствујете вежбама и предавањима?



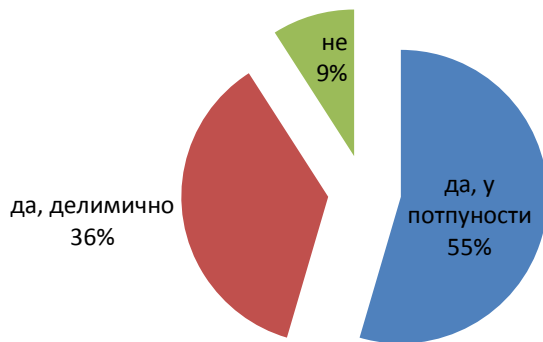
Највећи број студената редовно присуствује настави, што се подудара са извештајима наставника и студентским картонима.

Да ли сте упознати са правима и обавезама студената који проистичу из Статута школе?



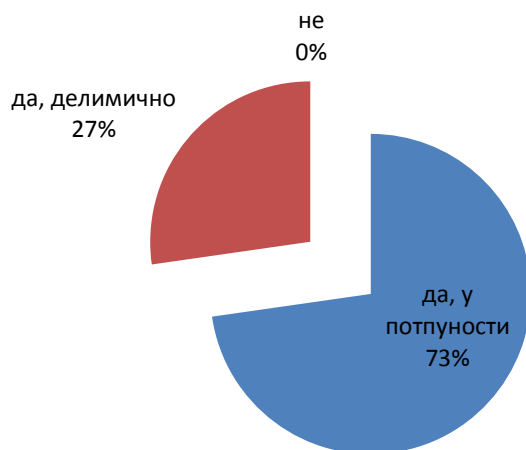
Сви студенти сматрају да су довољно упознати са правима и обавезама студената који проистичу из Статута школе.

Да ли сматрате да Вас смер довољно информише о питањима која су битна за студенте?



Већина студената сматра да је у потпуности или задовољавајуће информисана о питањима која су битна за студенте.

Да ли сте задовољни односом студент-професор?



Студенти сматрају да је однос студент-професор на задовољавајућем нивоу.