

## Прилог 4.6

### **РЕЗУЛТАТ АНКЕТЕ СТУДЕНАТА ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА НА СМЕРУ СТРУКОВНИ САНИТАРНО ЕКОЛОШКИ ИНЖЕЊЕР**

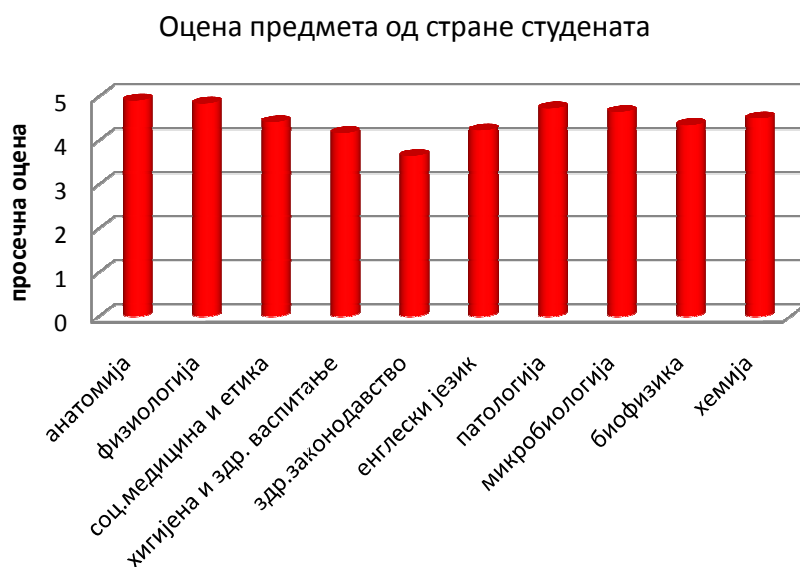
Студенти су попуњавали **УПИТНИК ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОБ-01 И УПИТНИКА ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ОБ-01-1**

Анкетирање је спроведено од 15 - 20. 10. 2010. године. У циљу вредновања квалитета наставе прве године анкетирано је 46 студената приликом уписа друге године. Квалитет наставе друге додине оцењивало је 40 студената који уписују трећу годину, док је квалитет наставе треће године евалуиран од стране 24 студента који приликом уписа специјалистичких студија.

Сумирани резултати анкете су приказани и јавно објављени на сајту школе.

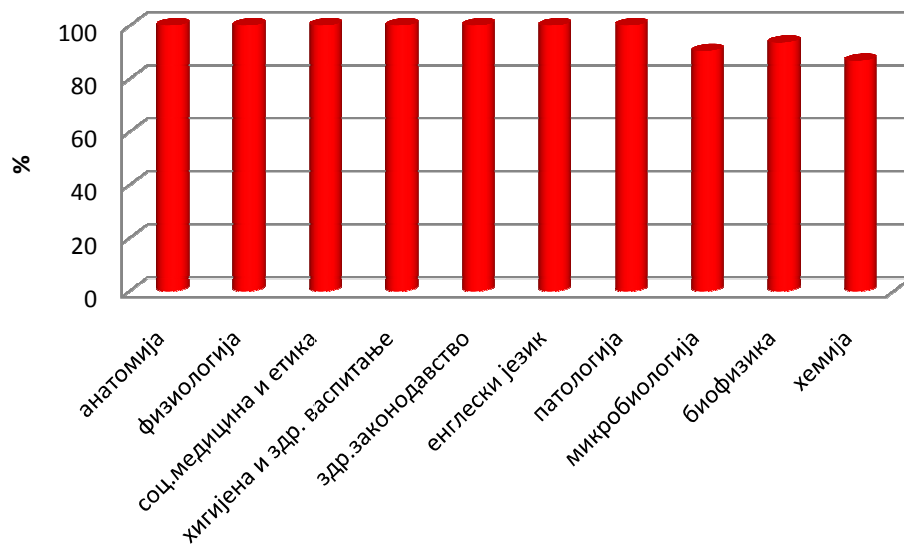
## ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА, НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ПРВЕ ГОДИНЕ СМЕРА СТРУКОВНИ САНИТАРНО ЕКОЛОШКИ ИНЖЕЊЕР

Студенти су оцењивали општи квалитет наставе појединачних предмета на скали од 1 до 5 где је 1 = незадовољавајуће а 5 = одлично.



Студенти су одличном оценом оценили наставу на предметима Анатомија, Физиологија, Патологија са патофизиологијом, Микробиологија и Хемија, док је као врло добра оцењена настава на предметима Социјална медицина и етика, Хигијена и здравствено васпитање, Здравствено законодавство, Енглески језик и Биофизика.

Пролазност предмета код студената који су у писали другу  
годину студија



Студенти су као предмете који су били најтежи за предавање најчешће наводили Микробиологију, Биофизику и Хемију. То су уједно и испити које су студенти најчешће преносили у наредну годину.

Предмет : <b>АНАТОМИЈА</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>4,70</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>4,91</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>4,55</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 96,97 % НЕ - 3,03 %</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 96,97 % НЕ - 3,03 %</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>4,52</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>4,03</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>4,21</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>4,39</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>4,61</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>4,58</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>4,27</b>
-по структури (примери, питања)	<b>4,18</b>
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80% - <b>96%</b> Повремено ≈50% - <b>4%</b> Ретко <30% - <b>0%</b>

Предмет : <b>ФИЗИОЛОГИЈА</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>4,72</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>4,69</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>4,48</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 100% НЕ - 0 %</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 93,10 % НЕ - 6,90 %</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>4,52</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>4,38</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>4,03</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>4,28</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>4,69</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>4,79</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>4,45</b>
-по структури (примери, питања)	<b>4,48</b>
Предавања/вежбе похађам	Редовно>80% - <b>86,21 %</b> Повремено ≈50% - <b>13,79 %</b> Ретко<30% - <b>0%</b>

Предмет : <b>СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА И ЕТИКА</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>4,48</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>4,34</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>4,21</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавања, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 96,55% НЕ - 3,45%</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 93,10 % НЕ - 6,90 %</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>4,21</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>4,07</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>4,17</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>4,14</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>4,45</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>4,24</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>4,37</b>
-по структури (примери, питања)	<b>4,38</b>
Предавања/вежбе похађам	<b>Редовно &gt;80% - 86,21 % Повремено ≈50% - 13,79% Ретко &lt;30% - 0%</b>

Предмет : <b>ХИГИЈЕНА И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>4,12</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>4,23</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>4,23</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавања, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 100 % НЕ - 0 %</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 96,15% НЕ - 3,85 %</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>4,15</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>4,15</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>4,38</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>4,38</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>4,38</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>4,31</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>4,61</b>
-по структури (примери, питања)	<b>4,61</b>
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80% - <b>76,92%</b> Повремено ≈50% - <b>23,08%</b> Ретко <30% - <b>0%</b>

Предмет : <b>ЗДРАВСТВЕНО ЗАКОНОДАВСТВО</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>3,45</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>3,58</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>3,48</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавања, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 81,82 % НЕ - 18,18 %</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 78,79 % НЕ - 21,21 %</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>3,33</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>3,33</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>3,24</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>3,24</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>3,52</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>3,58</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>3,82</b>
-по структури (примери, питања)	<b>3,76</b>
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80% - <b>90,91%</b> Повремено ≈50% - <b>6,06%</b> Ретко <30% - <b>3,03 %</b>

Предмет : <b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>4,25</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>4,36</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>4,29</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 92,86 % НЕ - 7,14 %</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 92,86 % НЕ - 7,14 %</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>4,32</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>4,25</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>4,21</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>4,32</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>4,43</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>4,43</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>4,46</b>
-по структури (примери, питања)	<b>4,46</b>
Предавања/вежбе похађам	Редовно>80% - <b>89,29 %</b> Повремено ≈50% - <b>10,71 %</b> Ретко<30% - <b>0%</b>

Предмет : <b>ПАТОЛОГИЈА СА ПАТОФИЗИОЛОГИЈОМ</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>4,67</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>4,56</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>4,67</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 100% НЕ - 0%</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 100% НЕ - 0%</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>4,37</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>4,37</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>4,48</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>4,30</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>4,74</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>4,78</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>4,78</b>
-по структури (примери, питања)	<b>4,78</b>
Предавања/вежбе похађам	Редовно>80% - <b>88,89%</b> Повремено ≈50% - <b>11,11%</b> Ретко<30% - <b>0%</b>

Предмет : <b>МИКРОБИОЛОГИЈА</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>4,60</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>4,64</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>4,43</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 100%</b> <b>НЕ - 0%</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 100%</b> <b>НЕ - 0%</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>4,60</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>4,64</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>4,57</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>4,60</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>4,68</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>4,60</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>4,71</b>
-по структури (примери, питања)	<b>4,75</b>
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80% - <b>96,43%</b> Повремено ≈50% - <b>3,57%</b> Ретко <30% - <b>0%</b>

Предмет : <b>БИОФИЗИКА</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>4,28</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>4,25</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>4,36</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 100 % НЕ - 0 %</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 96,43 % НЕ - 3,57 %</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>4,21</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>4,21</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>4,10</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>3,96</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>4,43</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>4,32</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>4,25</b>
-по структури (примери, питања)	<b>4,43</b>
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80% - <b>82,14%</b> Повремено ≈50% - <b>17,86%</b> Ретко <30% - <b>0%</b>

Предмет : <b>ХЕМИЈА</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>4,27</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>4,38</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>4,50</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 100%</b> <b>НЕ - 0%</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 100%</b> <b>НЕ - 0%</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>4,42</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>4,15</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>4,00</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>4,12</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>4,42</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>4,50</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>4,46</b>
-по структури (примери, питања)	<b>4,35</b>
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80% - <b>80,77%</b> Повремено ≈50% - <b>19,23%</b> Ретко <30% - <b>0%</b>

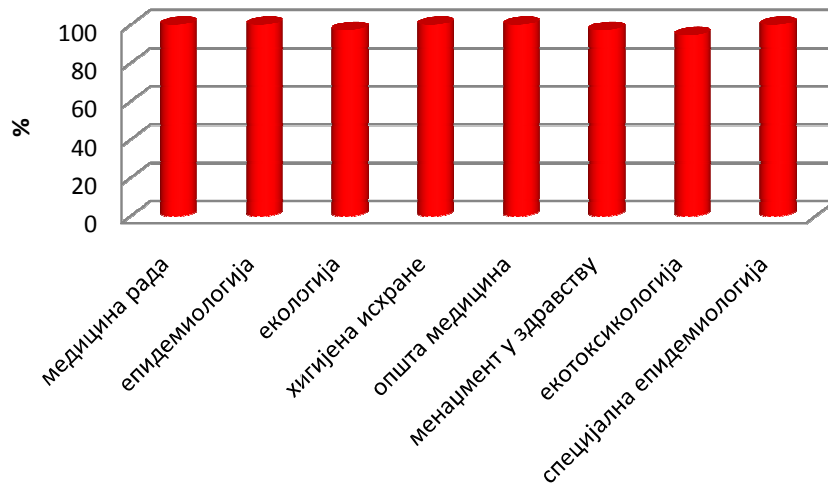
## ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА, НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ДРУГЕ ГОДИНЕ

Студенти су оцењивали општи квалитет наставе појединачних предмета на скали од 1 до 5 где је 1 = незадовољавајуће а 5 = одлично.



Студенти су одличном оценом оценили наставу на предметима Епидемиологија и Специјална епидемиологија док је као врло добра оцењена настава на предметима Медицина рада, Екологија, Хигијена исхране, Општа медицина, Менаџмент у здравству и Екотоксикологија.

пролазност предмета код студената који су у писали  
другу годину студија



Студенти су као предмете који су били најтежи за предавање најчешће наводили Екологију и Екотоксикологију. То су уједно и испити које су студенти најчешће преносили у наредну годину.

Предмет : <b>МЕДИЦИНА РАДА</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>3,67</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>3,79</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>3,67</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 90,91 % (30 студената) НЕ - 9,09 % (3 студента)</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 93,94 % (31 студент) НЕ - 6,06 % (2 студента)</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>3,91</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>3,88</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>3,97</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>4,00</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>3,91</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>3,91</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>4,33</b>
-по структури (примери, питања)	<b>4,39</b>
Предавања/вежбе похађам	<b>Редовно &gt;80% - 90,91 % (30 студената) Повремено ≈50% - 9,09 % (3 студента) Ретко &lt;30% - 0%</b>

Предмет : <b>ЕПИДЕМИОЛОГИЈА</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>4,55</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>4,58</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>4,55</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 96,77 % (30 студената) НЕ - 3,23 % (1 студент)</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 96,77 % (30 студената) НЕ - 3,23 % (1 студент)</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>4,61</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>4,68</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>4,65</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>4,55</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>4,65</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>4,84</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>4,61</b>
-по структури (примери, питања)	<b>4,61</b>
Предавања/вежбе похађам	<b>Редовно &gt;80% - 90,32 % (28 студената) Повремено ≈50% - 9,68 % (3 студента) Ретко &lt;30% - 0%</b>

Предмет : <b>ЕКОЛОГИЈА</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>3,78</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>4,15</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>4,04</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 92,59 % (25 студената) НЕ - 7,41 % (2 студента)</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 96,30 % (26 студената) НЕ - 3,70 % (1 студент)</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>3,89</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>4,11</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>3,74</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>3,85</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>4,30</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>4,26</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>4,44</b>
-по структури (примери, питања)	<b>4,41</b>
Предавања/вежбе похађам	Редовно>80% - <b>85,19 % (23 студента)</b> Повремено ≈50% - <b>14,81 % (4 студента)</b> Ретко<30% - <b>0%</b>

Предмет : <b>ХИГИЈЕНА ИСХРАНЕ</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>3,88</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>4,58</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>4,58</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 92,31 % (24 студента) НЕ - 7,69 % (2 студента)</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 92,31 % (24 студента) НЕ - 7,69 % (2 студента)</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>4,50</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>4,50</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>4,15</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>4,50</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>3,81</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>4,54</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>4,58</b>
-по структури (примери, питања)	<b>4,50</b>
Предавања/вежбе похађам	<b>Редовно &gt;80% - 84,62 % (22 студента) Повремено ≈50% - 15,38 % (4 студента) Ретко &lt;30% - 0%</b>

Предмет : <b>ОПШТА МЕДИЦИНА</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>3,82</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>3,86</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>3,71</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 92,86 % (26 студената) НЕ - 7,14 % (2 студента)</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 96,43 % (27 студената) НЕ - 3,57 % (1 студент)</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>4,00</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>3,82</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>3,79</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>3,93</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>3,82</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>3,82</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>4,14</b>
-по структури (примери, питања)	<b>4,04</b>
Предавања/вежбе похађам	<b>Редовно &gt;80% - 85,71 % (24 студента) Повремено ≈50% - 14,29 % (4 студента) Ретко &lt;30% - 0%</b>

Предмет : <b>МЕНАЏМЕНТ У ЗДРАВСТВУ</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>4,14</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>4,32</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>4,27</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавања, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 95,45 % (21 студент)</b> <b>НЕ - 4,55 % (1 студент)</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 100 %</b> <b>НЕ - 0 %</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>4,05</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>4,27</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>3,86</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>4,14</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>4,27</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>4,27</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>4,41</b>
-по структури (примери, питања)	<b>4,41</b>
Предавања/вежбе похађам	Редовно>80% - <b>86,36 % (19 студената)</b> Повремено ≈50% - <b>13,64 % (3 студента)</b> Ретко<30% - <b>0 %</b>

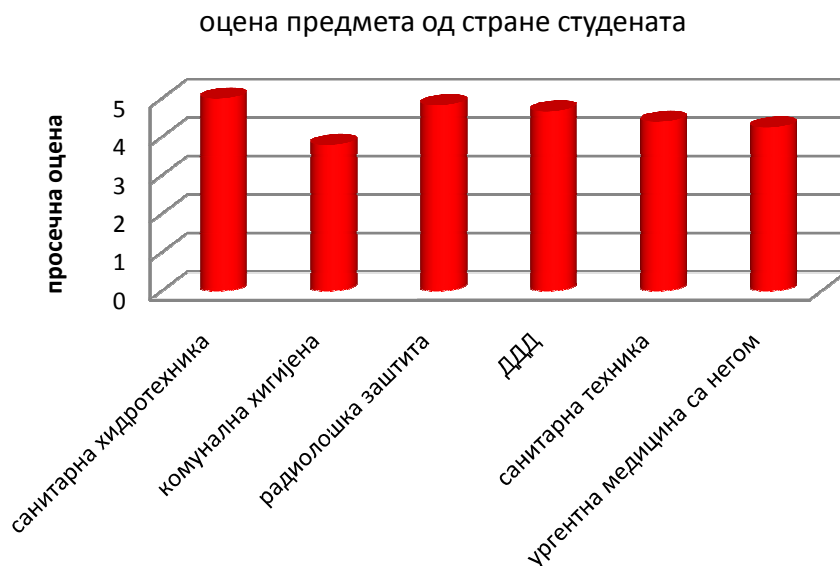
Предмет : <b>ЕКТОКСИКОЛОГИЈА</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>4,19</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>4,26</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>3,78</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 81,48 % (22 студента) НЕ - 18,52 % (5 студената)</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 88,89 % (24 студента) НЕ - 11,11 % (3 студента)</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>4,15</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>4,48</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>4,22</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>4,11</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>4,07</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>4,11</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>4,63</b>
-по структури (примери, питања)	<b>4,56</b>
Предавања/вежбе похађам	<b>Редовно &gt;80% - 81,48 % (22 студента) Повремено ≈50% - 18,52 % (5 студената) Ретко &lt;30% - 0%</b>

Предмет :  
**СПЕЦИЈАЛНА ЕПИДЕМИОЛОГИЈА**

<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>4,60</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>4,56</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>4,72</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације,испити)	<b>ДА – 100 % НЕ - 0 %</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 100 % НЕ - 0 %</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>4,80</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>4,76</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>4,64</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>4,72</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>4,80</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>4,80</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>4,64</b>
-по структури (примери,питања)	<b>4,76</b>
Предавања/вежбе похађам	Редовно>80% - <b>92,00 % (23 студента)</b> Повремено ≈50% - <b>8,00 % (2 студента)</b> Ретко<30% - <b>0%</b>

## ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА, НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ТРЕЋЕ ГОДИНЕ СМЕРА СТРУКОВНИ САНИТАРНО ЕКОЛОШКИ ИНЖЕЊЕР

Студенти су оцењивали општи квалитет наставе појединачних предмета на скали од 1 до 5 где 1 = незадовољавајуће а 5 = одлично.



Студенти су одличном оценом оценили наставу на предметима Санитарна хидротехника, Радиолошка заштита и ДДД док је као врло добра оцењена настава на предметима Комунална хигијена, Санитарна техника и Ургентна медицина са негом.

Предмет : <b>САНИТАРНА ХИДРОТЕХНИКА</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>5,00</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>5,00</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>5,00</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавања, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 100 % (3 студента) НЕ - 0 %</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 100 % (3 студента) НЕ - 0 %</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>5,00</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>5,00</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>4,67</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>4,67</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>5,00</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>5,00</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>5,00</b>
-по структури (примери, питања)	<b>4,67</b>
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80% - <b>100 % (3 студента)</b> Повремено ≈50% - <b>0 %</b> Ретко <30% - <b>0%</b>

Предмет : <b>КОМУНАЛНА ХИГИЈЕНА</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>3,00</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>3,00</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>2,57</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавања, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 100 % (3 студента)</b> <b>НЕ - 0 %</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 100 % (3 студента)</b> <b>НЕ - 0 %</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>2,67</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>2,67</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>2,67</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>4,00</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>3,00</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>3,00</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>2,67</b>
-по структури (примери, питања)	<b>3,33</b>
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80% - <b>100 % (3 студента)</b> Повремено ≈50% - <b>0 %</b> Ретко <30% - <b>0%</b>

Предмет : <b>РАДИОЛОШКА ЗАШТИТА</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>5,00</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>5,00</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>5,00</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавања, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 100 % НЕ - 0 %</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 100 % НЕ - 0 %</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>5,00</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>4,67</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>5,00</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>4,67</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>5,00</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>5,00</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>4,67</b>
-по структури (примери, питања)	<b>5,00</b>
Предавања/вежбе похађам	<b>Редовно &gt;80% - 100 % (3 студента) Повремено ≈50% - 0 % Ретко &lt;30% - 0%</b>

Предмет : <b>ДДД</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>5,00</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>5,00</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>5,00</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 100 % (3 студента) НЕ - 0 %</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 100 % (3 студента) НЕ - 0 %</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>4,67</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>4,67</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>4,33</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>4,67</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>4,67</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>4,67</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>4,33</b>
-по структури (примери, питања)	<b>4,67</b>
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80% - <b>100 % (3 студента)</b> Повремено ≈50% - <b>0 %</b> Ретко <30% - <b>0%</b>

Предмет : <b>САНИТАРНА ТЕХНИКА</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>3,67</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>3,67</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>4,33</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавања, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 100 % (3 студента)</b> <b>НЕ - 0 %</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 100 %</b> <b>НЕ - 0 %</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>3,33</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>3,33</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>3,33</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>4,67</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>3,67</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>4,67</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>3,33</b>
-по структури (примери, питања)	<b>4,33</b>
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80% - <b>100 % (3 студента)</b> Повремено ≈50% - <b>0 %</b> Ретко <30% - <b>0 %</b>

Предмет : <b>УРГЕНТНА МЕДИЦИНА СА НЕГОМ</b>	
<b>Професионалност и коректност комуникације наставник-студент</b>	<b>просечна оцена / процентуално</b>
Стимулисање студентског интересовања за градиво	<b>5,00</b>
Контакт са студентима током наставе	<b>5,00</b>
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	<b>5,00</b>
<b>План наставе се реализује :</b>	
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавања, вежбе, консултације, испити)	<b>ДА – 100 % (3 студента) НЕ - 0 %</b>
-по унапред утврђеном садржају-предметим	<b>ДА – 100 % (3 студента) НЕ - 0 %</b>
<b>Креативност и применљивост :</b>	
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	<b>5,00</b>
Колико су примери из праксе присутни у настави	<b>5,00</b>
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	<b>4,67</b>
Да ли стечена знања можете применити у пракси	<b>5,00</b>
<b>Педагошка способност :</b>	
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	<b>5,00</b>
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	<b>5,00</b>
<b>Како оцењујете квалитет уџбеника:</b>	
-по садржају (савременост)	<b>4,67</b>
-по структури (примери, питања)	<b>5,00</b>
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80% - <b>100 % (3 студента)</b> Повремено ≈50% - <b>0 %</b> Ретко <30% - <b>0%</b>